|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ministry of Higher Education and  Scientific Research - Iraq  Al-Nahrain University  College of Science |  |

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module Information**  **معلومات المادة الدراسية** | | | | | | | |
| **Module Title** | **علم الاجرام والعقاب** | | | | **Module Delivery** | | |
| **Module Type** | Core | | | | **Theory**  **Lecture**   * **Lab** * **Tutorial** * **Practical** * **Seminar** | | |
| **Module Code** | FORE 1201 | | | |
| **ECTS Credits** | 5 | | | |
| **SWL (hr/sem)** | 125 | | | |
| **Module Level** | | UGx11 | **Semester of Delivery** | | | | 1 |
| **Administering Department** | |  | **College** |  | | | |
| **Module Leader** | Ihab natiq khalid | | **e-mail** | [ihab.natiq@nahrainuniv.edu.iq](mailto:ihab.natiq@nahrainuniv.edu.iq) | | | |
| **Module Leader’s Acad. Title** | | Assistant Lecturer | **Module Leader’s Qualification** | | | | M.sc |
| **Module Tutor** |  | | **e-mail** |  | | | |
| **Peer Reviewer Name** | |  | **e-mail** |  | | | |
| **Review Committee Approval** | |  | **Version Number** | | | 1.0 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Relation With Other Modules**  **العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى** | | | |
| **Prerequisite module** | None | **Semester** |  |
| **Co-requisites module** | None | **Semester** |  |
| **Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents**  **أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية** | | | |
| **Module Aims**  **أهداف المادة الدراسية** | علم الإجرام والعقاب هو مجال مهم لفهم ظاهرة الجريمة وتأثيرها على المجتمعات. يساهم في توجيه السياسات الجنائية وتحسين أنظمة العدالة وتطوير استراتيجيات الوقاية يهدف هذا التحليل إلى توفير رؤية شاملة للعوامل التي تساهم في ارتكاب الجرائم وتسهم في وضع استراتيجيات الوقاية منها . يهدف دراسة علم الجرائم والعقاب إلى تحقيق عدة أهداف مهمة، ومن بينها:  1.⁠ ⁠فهم الجريمة: يهدف علم الجرائم والعقاب إلى فهم طبيعة الجريمة وأسباب حدوثها. يتناول الباحثون العوامل المؤثرة في حدوث الجرائم، مثل العوامل الاجتماعية والاقتصادية والنفسية والثقافية. يهدف هذا التحليل إلى توفير رؤية شاملة للعوامل التي تساهم في ارتكاب الجرائم وتسهم في وضع استراتيجيات الوقاية منها.  2.⁠ ⁠تحليل أنماط الجريمة: يهدف علم الجرائم والعقاب إلى تحليل أنماط الجريمة وتغيراتها عبر الزمن والمكان. يستخدم الباحثون أدوات وتقنيات إحصائية وتحليلية لدراسة نمط الجريمة وتحديد المناطق والفئات السكانية التي تشهد معدلات جريمة مرتفعة. يمكن استخدام هذه المعرفة لتطوير استراتيجيات فعالة للوقاية من الجريمة وتعزيز الأمان العام.  3.⁠ ⁠تقييم السياسات الجنائية: يهدف علم الجرائم والعقاب إلى تقييم فعالية السياسات الجنائية والإجراءات المتعلقة بالعقاب. يتم تحليل تأثير العقوبات المختلفة على المجتمع والمجرمين. يهدف هذا التقييم إلى تحسين السياسات الجنائية وضمان تنفيذ عقوبات فعالة وعادلة.  4.⁠ ⁠دراسة تأثير العقاب وإعادة التأهيل: يهدف علم الجرائم والعقاب إلى دراسة تأثير العقاب على المجرمين والمجتمعات. يتناول الباحثون موضوعات مثل الردع الجنائي، وتأثير السجون على المجرمين، وكيفية تحقيق إعادة تأهيل المجرمين وإعادتهم إلى المجتمع.  5.⁠ ⁠العدالة الاجتماعية: يهدف علم الجرائم والعقاب إلى تحقيق العدالة الاجتماعية في نظام العدالة الجنائية والعقوبات المفروضة. يدرس الباحثون التفاوتات في توزيع العدالة والتمييز العرقي والاجتماعي في النظام القضائي  بشكل عام، يهدف علم الجرائم والعقاب إلى تحقيق العدالة والأمن في المجتمع، وتحسين النظام القضائي والسياسات الجنائية لتحقيق هذه الأهداف. | | |
| **Module Learning Outcomes**  **مخرجات التعلم للمادة الدراسية** | دراسة علم الجرائم والعقاب تسفر عن عدة مخرجات وفوائد، بما في ذلك:  1.⁠ ⁠فهم أفضل للجريمة: يوفر علم الجرائم والعقاب فهمًا أعمق للجريمة وأسباب حدوثها. يساعد في تحليل العوامل المؤثرة في ارتكاب الجرائم مثل العوامل الاجتماعية والاقتصادية والثقافية. يمكن أن يساعد هذا الفهم في تطوير استراتيجيات فعالة للوقاية من الجريمة والحد منها.  2.⁠ ⁠تحسين السياسات الجنائية: يعمل علم الجرائم والعقاب على تقييم فعالية السياسات الجنائية وتحديد النقاط القوية والضعف فيها. يمكن استخدام هذه المعرفة لتحسين السياسات والإجراءات المتعلقة بالعدالة الجنائية وتحقيق عدالة أفضل وتنفيذ عقوبات فعالة.  3.⁠ ⁠الحد من الجريمة والزيادة في الأمان العام: يساهم علم الجرائم والعقاب في تطوير استراتيجيات فعالة للوقاية من الجريمة وتقليل معدلاتها. يمكن استخدام النتائج والتوصيات لتحسين الأمن العام وحماية المجتمع من الجرائم المختلفة.  4.⁠ ⁠تحسين نظام العدالة الجنائية: يعمل علم الجرائم والعقاب على تحليل أداء نظام العدالة الجنائية وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين. يمكن أن يساهم في تحسين عملية التحقيق والمحاكمة وتنفيذ العقوبات لضمان عدالة أفضل وتعزيز الثقة في النظام القضائي.  5.⁠ ⁠تحسين برامج إعادة التأهيل: يساعد علم الجرائم والعقاب في تقييم فعالية برامج إعادة التأهيل وتحسينها. يهدف إلى فهم كيفية تأثير العقاب والإصلاح على المجرمين وتطوير برامج تأهيلية تهدف إلى تحقيق إعادة تأهيل ناجحة وإعادة إدماج المجرمين في المجتمع.  في المجمل، مخرجات دراسة علم الجرائم والعقاب تساعد في تحقيق العدالة الاجتماعية، وتقليل الجريمة، وتحسين نظام العدالة الجنائية، وتعزيز الأمان في المجتمع. | | |
| **Indicative Contents**  **المحتويات الإرشادية** | * معرفة مفهوم علم الاجرام وماهي اهداف و وضائف علم الاجرام وعلاقة علم الاجرام بعلم العقاب * معرفة الاتجاهات العلمية في تفسير السلوك الاجرامي وذلك من خلال دراسة التفسير البايولوجي ومعرفة المدارس التي تناولت هذا الموضوع * دراسة التفسير الاجتماعي للسلوك الاجرامي ومعرفة اهم المدارس التي تناولت هذا الموضوع مثل المدرسة الجغرافية وغيرها من المدارس * دراسة التفسير التكاملي للسلوك الاجرامي ومعرفة مفهوم النظرية التكاملية والتفسير الإسلامي للسلوك * معرفة عوامل السلوك الاجرامي ومعرفة العوامل الفردية مثل الوراثة والجنس والسن وغيرها * دراسة العوامل البيئية الخارجية للسلوك الاجرامي مثل العوامل الاجتماعية والجغرافية والاقتصادية وغيرها * دراسة نشأة ومفهوم علم العقاب وماهي مراحل تطوره * دراسة المؤسسات العقابية ومعرفة التطور التاريخي للمؤسسات العقابية وماهي أنواع هذا المؤسسات * معرفة دور المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات الجنائية * معرفة دور المؤسسات العقابية في تنفيذ العقوبات ودراسة مفهوم العقوبة وماهي أنواع العقوبات * معرفة دور المؤسسات العقابية في تنفيذ التدابير الاحترازية ودراسة أنواع وشروط التدابير الاحترازية * معرفة أساليب المعاملة العقابية داخل المؤسسات العقابية ومعرفة نظام الفحص والتصنيف والرعاية الصحية والعلاج الطبي * دراسة الرعاية اللاحقة للحكم ومعرفة صور الرعاية اللاحقة للحكم | | |
| **Learning and Teaching Strategies**  **استراتيجيات التعلم والتعليم** | | | |
| **Strategies** | 1. POWERPOINT 2. كتابة التقارير 3. التعلم عبر الانترنيت   .4زيارات ميدانية | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Student Workload (SWL)**  **الحمل الدراسي للطالب** | | | |
| **Structured SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل** | 33 | **Structured SWL (h/w)**  **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا** | 2.2 |
| **Unstructured SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل** | 17 | **Unstructured SWL (h/w)**  **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا** | 1.1 |
| **Total SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل** | 50 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module Evaluation**  **تقييم المادة الدراسية** | | | | | |
| **As** | | **Time/Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 2 | 10% (10) | 5, 10 | LO #1, 2, 10 and 11 |
| **Assignments** | 2 | 10% (10) | 2, 12 | LO # 3, 4, 6 and 7 |
| **Seminar** | 1 | 10% (10) | Continuous |  |
| **Report** | 1 | 10% (10) | 13 | LO # 5, 8 and 10 |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2 hr | 10% (10) | 7 | LO # 1-7 |
| **Final Exam** | 2hr | 50% (50) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100% (100 Marks) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Delivery Plan (Weekly Syllabus)**  **المنهاج الاسبوعي النظري** | |
| الاسابيع | المواضيع المغطاة خلال الفصل |
| الاسبوع الاول | **مفهوم علم الاجرام وأساليب البحث العلمي للسلوك الاجتماعية** |
| الاسبوع الثاني | **معرفة الاتجاهات العلمية في تفسير السلوك الاجرامي** |
| الاسبوع الثالث | **معرفة التفسير البايلوجي** |
| الاسبوع الرابع | **معرفة التفسير الاجتماعي** |
| الاسبوع الخامس | **معرفة التفسير التكاملي للسلوك الاجرامي** |
| الاسبوع السادس | **معرفة عوامل السلوك الاجرامي ومعرفة العوامل الفردية** |
| الاسبوع السابع | **دراسة العوامل البيئية الخارجية للسلوك الاجرامي** |
| الاسبوع الثامن | **مفهوم علم العقاب** |
| الاسبوع التاسع | **دراسة المؤسسات العقابية** |
| الاسبوع العاشر | **معرفة دور المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات الجنائية** |
| الاسبوع الحادي عشر | **معرفة دور المؤسسات العقابية في تنفيذ العقوبات** |
| الاسبوع الثاني عشر | **معرفة دور المؤسسات العقابية في تنفيذ التدابير الاحترازية** |
| الاسبوع الثالث عشر | **معرفة أساليب المعاملة العقابية** |
| الاسبوع الرابع عشر | **دراسة الرعاية اللاحقة** |
| الاسبوع الخامس عشر | **Midterm Exam** |
| الاسبوع السادس عشر | **Final Exam** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)**  **المنهاج الاسبوعي للمختبر** | |
| **Week** | **Material Covered** |
| **Week 1** | Lab 1: |
| **Week 2** | Lab 2: |
| **Week 3** | Lab 3: |
| **Week 4** | Lab 4: |
| **Week 5** | Lab 5: |
| **Week 6** | Lab 6: |
| **Week 7** | Lab 7: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Learning and Teaching Resources**  **مصادر التعلم والتدريس** | | |
|  | **Text** | **Available in the Library?** |
| **Required Texts** | د. جمال إبراهيم الحيدري,علم الاجرام المعاصر,مكتبة السنهوري,٢٠١٨  د. جمال إبراهيم الحيدري,علم العقاب الحديث,مكتبة السنهوري,٢٠١٥ | نعم |
| **Recommended Texts** | د.فوزية عبدالستار,مبائ علم الاجرام والعقاب,دار النهضة العربية,١٩٨٥ | لا |
| **Websites** |  | |

**APPENDIX:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADING SCHEME**  **مخطط الدرجات** | | | | |
| **Group** | **Grade** | **التقدير** | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group**  **(50 - 100)** | **A -** Excellent | **امتياز** | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| **B -** Very Good | **جيد جدا** | 80 - 89 | Above average with some errors |
| **C -** Good | **جيد** | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| **D -** Satisfactory | **متوسط** | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| **E -** Sufficient | **مقبول** | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group**  **(0 – 49)** | **FX –** Fail | **مقبول بقرار** | (45-49) | More work required but credit awarded |
| **F –** Fail | **راسب** | (0-44) | Considerable amount of work required |
|  |  |  |  |  |
| Note: | |  |  | |
| NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. | | | | |



**ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**